

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 г. Челябинска»**

454076, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, 3, т. (351) 247-98-75, e-mail: [madou\\_47@mail.ru](mailto:madou_47@mail.ru)  
ОГРН 1207400041232, ИНН/ КПП 7448228917/744801001

---

**Краткая презентация  
основной образовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска»**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Челябинска» ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционирует: 26 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая группа раннего возраста (1 – 2 года) – нет;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- младшая группа (3-4 года) – 5 групп;
- средняя группа (4-5 лет) – 6 групп;
- старшая группа (5-6 лет) – 8. групп;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 групп

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 г. Челябинска» (далее – Программа) разработана творческой группой педагогических работников Учреждения с привлечением представителей родителей (законных представителей) воспитанников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, размещенной в Реестре примерных основных образовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Теоретической основой разработки обязательной части Программы является:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений выстроена с использованием следующих парциальных программ:

- Дорогою Добра. Программа социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста / под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2022.- 192с.

В нашем учреждении придается важное значение работе по взаимодействию с семьей. Учитывая важность этой работы, педагогические работники стремятся обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход, как к семьям, так и к отдельным ее членам. В этой связи уместной является индивидуальная работа с родителями. В процессе индивидуальной работы с родителями воспитатели

помогают родителям конкретными советами. Практика показывает, что индивидуальное общение с родителями помогает педагогам в выборе правильного подхода к детям.

Беседуя с родителями индивидуально, наблюдая поведение детей в группе, педагоги подбирают материал для проведения коллективных бесед, консультаций с родителями, групповых и общих собраний. У нас практикуются плановые и внеплановые консультации. Их тематика определяется требованиями программ обучения и воспитания для каждой группы, общего плана работы учреждения с родителями. В проведении групповых консультаций задействованы заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Большое место в работе с родителями нами уделяется наглядным формам педагогической пропаганды. Такой подход, как нам представляется, позволяет не только знакомить родителей с вопросами воспитания, но и наглядно демонстрировать им весь образовательный процесс, эффективные методы работы. Кроме того, это позволяет доносить до родителей большой информационный материал. В нашем учреждении сосредоточением всей наглядно-демонстрационной работы является «Уголок для родителей» в каждой группе. Содержание материалов, помещенных в «Уголке для родителей», отражает содержание работы с детьми. В течение учебного года проводятся и неформальные мероприятия Дни семьи, семейные выставки, акции и конкурсы.

Достижение главной цели направлено на решение следующих задач:

- формировать единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности ребенка с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей;
- исследовать воспитательный потенциал семьи и разработать возможные варианты его использования в совместной деятельности семьи и Учреждения;
- осуществить диагностику реальных затруднений родителей в организации воспитательного процесса в домашних условиях и их участия в образовательном процессе Учреждения;
- оказать семьям практическую и методическую помощь.

Родителям (законным представителям) воспитанников основная образовательная программа дошкольного образования даст возможность принять участие в организации образовательного процесса, в выборе и корректировке его содержания. Это позволяет педагогическому коллективу учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольного образовательного учреждения. При разработке и реализации данного документа активно привлекаются родители и представители ближайшего социального окружения, что является необходимым условием стабильного функционирования и развития каждого дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, реализуются права родителей на информацию об образовательных услугах, выбор их и гарантию качества.